

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.6. Технико-экономический анализ в землеустройстве

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление недвижимостью и кадастровой
деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	86
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	22

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.04.02
Землеустройство и кадастры.

Автор О.В. Грушина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и научных методов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности строительных предприятий.

Задачи дисциплины: углубленное изучение вопросов организации и методики экономического анализа для выявления и использования резервов улучшения работы строительных предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	З. Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У. Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н. Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к	80	86

экзаменам и зачетам		
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	22	2	0	10		Текущее тестирование на практических занятиях по темам 1-2
2	Метод и методика проведения экономического анализа производственной деятельности	22	2	0	10		Самостоятельная работа по темам 2-3
3	Анализ производственной мощности и организационно-технического уровня производства	22	2	0	10		
4	Анализ выполнения производственной программы	22	2	0	10		Текущее тестирование на практических занятиях по темам 4-5
5	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и средствами на оплату труда и эффективности их использования	22	4	0	10		Контрольная работа № 1 по темам 4-5
6	Анализ обеспеченности основными производственными фондами и эффективности их использования	22	4	0	10		Контрольная работа № 2 по темам 6-7
7	Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования	22	2	0	10		Текущее тестирование на практических занятиях по темам 6-7

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
8	Анализ себестоимости землеустроительных и кадастровых работ	22	4	0	16		Текущее тестирование на практических занятиях по теме 8. Контрольная работа № 3 по теме 8
	ИТОГО		22		86		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	21	1	1	10		Текущее тестирование на практических занятиях по темам 1-2
2	Метод и методика проведения экономического анализа производственной деятельности	21	2	2	10		Самостоятельная работа по темам 2-3
3	Анализ производственной мощности и организационно-технического уровня производства	21	1	1	10		
4	Анализ выполнения производственной программы	21	2	2	10		Текущее тестирование на практических занятиях по темам 4-5
5	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и средствами на оплату труда и эффективности их использования	21	2	2	10		Контрольная работа № 1 по темам 4-5
6	Анализ обеспеченности основными производственными фондами и эффективности их использования	21	2	2	10		Контрольная работа № 2 по темам 6-7
7	Анализ обеспеченности материальными ресурсами и	21	2	2	10		Текущее тестирование на практических

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	эффективности их использования						занятиях по темам 6- 7
8	Анализ себестоимости землеустроительных и кадастровых работ	21	2	2	10		Текущее тестирование на практических занятиях по теме 8. Контрольная работа № 3 по теме 8
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Понятие экономического анализа, история его становления и развития. Роль и место экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности. Виды экономического анализа, их значение, сферы применения, взаимная связь. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа
2	Метод и методика проведения экономического анализа производственной деятельности	Метод экономического анализа, его характерные черты. Системный подход в экономическом анализе. Методика комплексного экономического анализа, ее содержание, последовательность выполнения аналитической работы, способы исследования изучаемых объектов. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Способы обработки экономической информации в анализе, их сущность, виды и назначение. Методика факторного анализа: понятие, типы и задачи факторного анализа, классификация и систематизация факторов, детерминированное моделирование, типы факторных моделей и способы их преобразования. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе, их сущность, правила применения и алгоритмы расчетов в различных типах моделей. Способы изучения стохастических взаимосвязей в экономическом анализе. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе
3	Анализ производственной мощности и организационно-технического уровня производства	Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ технико-технологического уровня производства. Оценка технической оснащенности производства и труда, прогрессивность применяемой техники и технологий. Анализ организационного уровня производства. Оценка уровня организации производства и труда, их эффективность. Анализ выполнения программы организационно-технического развития. Обновляемость и новизна мероприятий, затраты на создание, освоения и внедрение нововведений, их

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>эффективность. Оценка влияния организационно-технического уровня на развитие производственного потенциала и финансовое состояние строительного предприятия</p>
4	<p>Анализ выполнения производственной программы</p>	<p>Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ выполнения программы ввода в действие объектов. Анализ выполнения программы подрядных работ. Анализ ритмичности производства строительно-монтажных работ. Анализ состояния задела. Факторы, влияющие на выполнение производственной программы, определение характера и степени их влияния. Оценка влияния, оказываемого уровнем выполнения производственной программы на себестоимость работ и прибыль</p>
5	<p>Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и средствами на оплату труда и эффективности их использования</p>	<p>Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, их возрастного, профессионально-квалификационного состава и движения. Факторы, влияющие на обеспеченность кадрами, определение характера и степени их влияния. Анализ уровня и динамики производительности труда в целом по организации, подразделениям и основным группам работников. Факторы, влияющие на производительность труда, определение характера и степени их влияния. Анализ образования и использования фонда оплаты труда. Сравнительный анализ динамики средней заработной платы и производительности труда. Факторный анализ переменной и постоянной частей фонда оплаты труда, а также средней заработной платы работников. Оценка влияния изменения трудовых показателей на конечные результаты деятельности строительного предприятия</p>
6	<p>Анализ обеспеченности основными производственными фондами и эффективности их использования</p>	<p>Цель, задачи, направления и источники анализа. Оценка наличия, состава, движения и состояния основных производственных фондов. Анализ эффективности использования основных производственных фондов по времени и производительности, степени вовлечения в производственный процесс, организации технического обслуживания и ремонта. Оценка взаимосвязи между эффективностью использования основных производственных фондов и конечными результатами деятельности строительного предприятия</p>
7	<p>Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования</p>	<p>Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами по объему, ассортименту, комплектам и срокам поставок. Анализ ритмичности и надежности поставок. Факторы, влияющие на обеспеченность материальными ресурсами, определение характера и степени их влияния. Оценка состояния производственных запасов и анализ управления ими. Факторы, влияющие на состояние производственных запасов материалов, определение характера и степени их влияния. Анализ использования материалов с точки зрения снижения</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		материалоемкости продукции, экономии сырья и топливных ресурсов. Оценка влияния важнейших организационно-технических факторов на использование материалов. Оценка влияния, оказываемого состоянием материального обеспечения и уровнем использования материалов на конечные результаты деятельности строительного предприятия
8	Анализ себестоимости строительно-монтажных работ	Цель, задачи, направления и источники анализа. Анализ уровня и динамики затрат по землеустроительному предприятию в целом, по подразделениям, видам работ и объектам строительства. Анализ себестоимости работ по статьям затрат и экономическим элементам. Факторный анализ расходов по статье «Материалы». Факторный анализ расходов по статье «Расходы на оплату труда рабочих». Факторный анализ расходов по статье «Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов». Факторный анализ уровня затрат по статье «Накладные расходы»

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Метод и методика проведения экономического анализа. Способы обработки экономической информации в анализе: сравнения средних, относительных величин, группировки информации, балансовый способ. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
2	Метод и методика проведения экономического анализа. Применение методов факторного анализа в расчетах; цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
2	Метод и методика проведения экономического анализа. Применение методов факторного анализа в расчетах: индексный, пропорционального деления и долевого участия. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
3	Анализ организационно-технического уровня производства. Оценка технической оснащенности и труда, определение влияния уровня механизации работ на результаты деятельности строительного предприятия. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
4	Анализ производственной мощности. Оценка производственной мощности: способы расчетов. Занятие проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
4	Анализ выполнения производственной программы. Расчет влияния важнейших факторов на выполнение производственной программы.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Определение влияния уровня выполнения производственной программы на себестоимость работ и прибыль. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
5	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Оценка обеспеченности предприятия кадрами, их качественного состава, движения, использования рабочего времени. Факторный анализ производительности труда. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
5	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Анализ расходования фонда оплаты труда. Оценка влияния изменения трудовых показателей на конечные результаты работы предприятия. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
5	Анализ выполнения производственной программы и производительности труда. Контрольная работа № 1
8	Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Оценка наличия состояния и движения основных производственных фондов. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
8	Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Расчет показателей использования основных производственных фондов и определение их влияния на конечные результаты работы предприятия. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
7	Анализ эффективности использования основных производственных фондов и материальных ресурсов. Контрольная работа № 2
7	Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Оценка обеспеченности материалами по объему, ассортименту и срокам поставок. Оценка ритмичности и надежности поставок. Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
8	Анализ себестоимости землеустроительных работ. Оценка влияния основных факторов на величину затрат по статьям: «Материалы», «Основная заработная плата рабочих». Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
8	Анализ себестоимости землеустроительных работ. Оценка влияния основных факторов на величину расходов по статьям: «Затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов», «Накладные расходы». Проводится в форме практического занятия, предусматривает тестирование по теме, решение конкретных задач и хозяйственных ситуаций
8	Анализ затрат и результатов деятельности землеустроительной организации. Контрольная работа № 3

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	ПК-1	З.Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства	Текущее тестирование на практических занятиях по темам 1-2	2 балла за правильный ответ (10)
2	2. Метод и методика проведения экономического анализа производственной деятельности	ПК-1	У.Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н.Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	Самостоятельная работа по темам 2-3	6 баллов за правильное решение, 4 балла за грамотные выводы (10)
3	4. Анализ выполнения производственной программы	ПК-1	З.Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства	Текущее тестирование на практических занятиях по темам 4- 5	2 балла за правильный ответ (10)
4	5. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и средствами на оплату труда и эффективности их использования	ПК-1	У.Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н.Владеть навыками проведения	Контрольная работа № 1 по темам 4-5	2 балла за каждое задание (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства		
5	6. Анализ обеспеченности основными производственными фондами и эффективности их использования	ПК-1	З.Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У.Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н.Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	Контрольная работа № 2 по темам 6-7	4 балла за каждое задание (20)
6	7. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования	ПК-1	З.Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства	Текущее тестирование на практических занятиях по темам 6- 7	1 балл за правильный ответ (5)
7	8. Анализ себестоимости землеустроительных и кадастровых работ	ПК-1	У.Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель	Контрольная работа № 3 по теме 8	5 баллов за каждое задание (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н. Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства		
8		ПК-1	З. Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства	Текущее тестирование на практических занятиях по теме 8	2 балла за правильный ответ (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (итого 40 баллов).

Компетенция: ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Знание: Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства

1. Анализ выполнения производственной программы организации.
2. Анализ организации и технологии землеустроительных работ.
3. Анализ производительности труда.
4. Анализ производственной мощности организации.
5. Анализ себестоимости производства и реализации в землеустройстве.
6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
7. Анализ эффективности использования основных фондов.
8. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
9. Методы факторного анализа в детерминированных моделях.

10. Методы экономического анализа.

11. Понятие экономического анализа, основные принципы и задачи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 20 баллов за правильное решение, 10 баллов за правильный вывод.

Компетенция: ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Умение: Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Задача № 1. Проанализировать изменение себестоимости производства

Задача № 2. Рассчитать следующие экономические показатели.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 20 баллов за правильное решение, 10 баллов за правильный вывод.

Компетенция: ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Навык: Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Задание № 1. На какую величину (в стоимостном измерении) увеличился объем работ за счет роста фондоотдачи основных производственных фондов при следующих условиях

Задание № 2. Чему равен коэффициент ритмичности производства работ (по плановому критерию) при следующих условиях

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.04.02 Землеустройство
и кадастры
Профиль - Управление недвижимостью и
кадастровой деятельностью
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Технико-экономический
анализ в землеустройстве

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Проанализировать изменение себестоимости производства (30 баллов).

3. Чему равен коэффициент ритмичности производства работ (по плановому критерию) при следующих условиях (30 баллов).

Составитель _____ О.В. Грушина

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бузырев В. В. Вячеслав Васильевич, Нужина И. П. Ирина Павловна, Бузырев В. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента/ В. В. Бузырев, И. П. Нужина.- М.: КноРус, 2010.-332 с.
2. Савицкая Г. В. Глафира Викентьевна Анализ хозяйственной деятельности предприятия. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник. 5-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2011.-535 с.
3. Баканов М. И., Мельник М. В., Шеремет А. Д. Теория экономического анализа. 5-е изд., перераб. и доп./ М.И. Баканов.- Москва: Финансы и статистика, 2008.-536 с.
4. Грушина О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 221 с.
5. [Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия \[Электронный ресурс\] : лабораторный практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22312.html>](http://www.iprbookshop.ru/22312.html)
6. [Производственно-экономический потенциал и деловая активность субъектов предпринимательской деятельности \[Электронный ресурс\] / А.Н. Асаул \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2011. — 207 с. — 978-5-91460-026-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18209.html>](http://www.iprbookshop.ru/18209.html)

б) дополнительная литература:

1. Ковалев В. В., Волкова О. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. В. Ковалев, О. Н. Волкова.- М.: Проспект, 2007.-421 с.
2. [Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Смирнова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>](http://www.iprbookshop.ru/71262.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs/>. доступ неограниченный
- База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный
- Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: <http://www.zodchii.ws>. доступ неограниченный
- Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области промышленных и гражданских зданий и сооружений, техники и технологии строительного производства, экономики строительного предприятия, бухгалтерского учета, налогов и налогообложения, организации строительного производства, сметного дела и ценообразования, экономики труда в строительстве, управлении затратами, планировании в строительстве, экономики предпринимательства, маркетинга, бизнес-планирования, управления человеческими ресурсами.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий